

ANEKS NR 1
DO STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W WOJNAROWEJ

wprowadzonych Zarządzeniem Nr 6/2024 Dyrektora Szkoły

§ 1.

W związku z przeprowadzoną w roku szkolnym 2025/2026 oceną Standardów Ochrony Małoletnich, obejmującą analizę ankiet uczniów klas I–III i IV–VIII, rodziców oraz nauczycieli, w Standardach Ochrony Małoletnich obowiązujących w Szkole Podstawowej w Wojnarowej wprowadza się następujące zmiany:

§ 2.

Po § 10 dodaje się § 10a, § 10b i § 10c w następującym brzmieniu:

§ 10a.

ZASADY PRZYJMOWANIA ZGŁOSZEŃ UCZNIÓW

1. Każdy pracownik, do którego uczeń zwraca się z informacją o krzywdzie lub zagrożeniu, spokojnie go wysłuchuje, nie ocenia, nie obwinia i nie bagatelizuje przekazanej informacji.
2. Pracownik zapewnia ucznia, że zgłoszenie było właściwym działaniem, informuje go o prawie do pomocy oraz, w sposób dostosowany do wieku i potrzeb ucznia, wyjaśnia, jakie dalsze działania zostaną podjęte.
3. Pracownik nie obiecuje zachowania informacji w całkowitej tajemnicy, jeżeli ochrona życia, zdrowia lub bezpieczeństwa ucznia wymaga przekazania jej osobom odpowiedzialnym.
4. Informację przekazuje się niezwłocznie Dyrektorowi Szkoły albo osobie odpowiedzialnej za przyjmowanie zgłoszeń i udzielanie wsparcia oraz dokumentuje zgodnie z obowiązującymi zasadami.

5. Szkoła podejmuje działania ograniczające ryzyko odwetu wobec osoby zgłaszającej oraz monitoruje bezpieczeństwo i dobrostan ucznia po interwencji.

§ 10b.

POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ

1. Za przemoc rówieśniczą uznaje się w szczególności: bicie, popychanie, wyzywanie, ośmieszanie, poniżanie, grożenie, uporczywe dokuczanie, celowe izolowanie lub wykluczanie, rozpowszechnianie plotek, niszczenie rzeczy, wymuszanie, zachowania seksualizujące, hejt, podszywanie się pod inną osobę, publikowanie zdjęć, nagrań lub innych materiałów bez zgody oraz pozostałe formy cyberprzemocy.
2. W przypadku zgłoszenia lub rozpoznania przemocy rówieśniczej pracownik:
 - 1) zapewnia bezpieczeństwo uczniowi i jeżeli jest to konieczne, rozdziela osoby uczestniczące w zdarzeniu;
 - 2) udziela niezbędnej pomocy oraz powiadamia wychowawcę, Dyrektora Szkoły i specjalistę odpowiednio do wagi sytuacji;
 - 3) oddzielnie rozmawia z osobą pokrzywdzoną, osobą podejrzewaną o krzywdzenie i świadkami, unikając konfrontacji mogącej pogłębić krzywdę;
 - 4) dokumentuje zdarzenie, a w przypadku cyberprzemocy zabezpiecza dostępne dowody bez dalszego rozpowszechniania krzywdzących treści;
 - 5) informuje rodziców lub opiekunów uczniów, o ile nie zagraża to dobru małoletniego ani nie jest sprzeczne z właściwą procedurą interwencji;
 - 6) ustala działania ochronne, wspierające i naprawcze, odpowiednie do wieku, potrzeb oraz sytuacji uczniów;
 - 7) w przypadku podejrzenia popełnienia czynu zabronionego albo zagrożenia życia lub zdrowia zawiadamia odpowiednie służby zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 10c.

ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI MIĘDZY MAŁOLETNIMI

1. Uczniowie mają obowiązek odnosić się do siebie z szacunkiem, z uwzględnieniem godności, potrzeb, granic osobistych i prawa każdego ucznia do bezpieczeństwa.
2. Uczniowie powinni respektować prawo innych osób do odmienności, w szczególności ze względu na wygląd, sprawność, sytuację rodzinną, zainteresowania, poglądy, sposób komunikowania się oraz indywidualne potrzeby.

3. W relacjach między uczniami niedopuszczalne jest stosowanie przemocy fizycznej, psychicznej, słownej, seksualnej oraz przemocy z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.

4. Zabronione są w szczególności:

- 1) bicie, kopanie, popychanie, szarpanie oraz inne formy naruszania nietykalności cielesnej;
- 2) wyzywanie, obrażanie, ośmieszanie, poniżanie i zastraszanie;
- 3) grożenie, szantażowanie i wymuszanie określonych zachowań;
- 4) celowe wykluczanie ucznia z grupy, izolowanie go lub namawianie innych do odrzucenia danej osoby;
- 5) rozpowszechnianie plotek i nieprawdziwych informacji mających na celu skrzywdzenie lub poniżenie ucznia;
- 6) zabieranie, niszczenie lub ukrywanie cudzych rzeczy;
- 7) naruszanie granic osobistych i intymności drugiej osoby;
- 8) kierowanie wobec innych uczniów niechcianych komentarzy, gestów lub zachowań o charakterze seksualnym;
- 9) fotografowanie, nagrywanie lub rozpowszechnianie wizerunku innego ucznia bez jego zgody;
- 10) publikowanie lub przysyłanie materiałów mających na celu ośmieszenie, poniżenie lub skrzywdzenie innego ucznia;
- 11) stosowanie cyberprzemocy, w tym obrażanie, nękanie, grożenie lub wykluczanie za pomocą Internetu, komunikatorów, mediów społecznościowych i innych środków komunikacji elektronicznej.

5. Uczeń, który doświadcza przemocy, krzywdzenia lub innego zachowania naruszającego jego granice, ma prawo zwrócić się o pomoc do wychowawcy, nauczyciela, pedagoga, psychologa, dyrektora szkoły lub innej zaufanej osoby dorosłej.

6. Uczeń będący świadkiem krzywdzenia innego ucznia powinien, w miarę swoich możliwości, poinformować o zdarzeniu osobę dorosłą w szkole. Od ucznia nie wymaga się podejmowania samodzielnej interwencji, jeżeli mogłaby narazić go na niebezpieczeństwo.

7. Każde zgłoszenie dotyczące przemocy lub krzywdzenia ucznia powinno zostać potraktowane poważnie i rozpatrzone zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole.
8. W przypadku konfliktu między uczniami pracownicy szkoły podejmują działania zmierzające do wyjaśnienia sytuacji i zapewnienia bezpieczeństwa wszystkim osobom uczestniczącym w zdarzeniu, z uwzględnieniem wieku, możliwości rozwojowych oraz indywidualnych potrzeb uczniów.

§ 3.

Po § 18 dodaje się § 18a w następującym brzmieniu:

§ 18a.

OCHRONA PRZED CYBERPRZEMOCĄ

1. Uczeń może zgłosić cyberprzemoc dowolnemu pracownikowi Szkoły.
2. Pracownik przyjmujący zgłoszenie zabezpiecza dostępne dowody bez dalszego rozpowszechniania krzywdzących treści, informuje Dyrektora Szkoły oraz podejmuje działania zgodne z § 10b.
3. Szkoła systematycznie prowadzi edukację dotyczącą hejtu, ochrony prywatności, wizerunku i danych osobowych, bezpiecznej komunikacji oraz sposobów zgłaszania zagrożeń w Internecie.
4. W działaniach profilaktycznych uwzględnia się w szczególności celowe wykluczanie z grup internetowych, podszywanie się, publikowanie zdjęć lub nagrań bez zgody oraz rozpowszechnianie obraźliwych treści.
5. Po interwencji Szkoła monitoruje bezpieczeństwo i dobrostan ucznia oraz skuteczność podjętych działań.

§ 4.

W § 21 po ust. 10 dodaje się ust. 11–16 w następującym brzmieniu:

11. W ocenie Standardów uwzględnia się opinie pracowników, uczniów i rodziców lub opiekunów, z wykorzystaniem narzędzi dostosowanych do wieku i możliwości respondentów.
12. Analizie podlegają również zgłoszenia, interwencje, trudności w stosowaniu procedur, działania profilaktyczne oraz informacje o przemocy rówieśniczej i zagrożeniach internetowych, z zachowaniem zasad ochrony danych osobowych.

13. Osoba odpowiedzialna za realizację Standardów sporządza pisemny raport zawierający: termin i zakres oceny, zastosowane metody, grupy uczestników, najważniejsze wyniki, rozpoznane potrzeby, rekomendacje oraz propozycje zmian.
14. Raport przedstawia się Dyrektorowi Szkoły i Radzie Pedagogicznej. Wnioski z oceny uwzględnia się odpowiednio w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym, planach pracy wychowawców oraz działaniach pedagoga i psychologa szkolnego.
15. Dokumentację oceny przechowuje się zgodnie z przepisami kancelaryjnymi oraz zasadą minimalizacji danych.
16. W wyniku oceny przeprowadzonej w roku szkolnym 2025/2026 do realizacji przyjmuje się działania dotyczące: wzmacniania relacji rówieśniczych, przeciwdziałania dokuczaniu, wykluczaniu, hejtowi i cyberprzemocy, systematycznego przypominania uczniom o osobach udzielających pomocy, uważnego przyjmowania zgłoszeń oraz rozwijania empatii, asertywności i umiejętności szukania wsparcia.

§ 5.

Po § 22 dodaje się § 22a w następującym brzmieniu:

§ 22a.

SYSTEMATYCZNE INFORMOWANIE UCZNIÓW

1. Na początku każdego roku szkolnego, a następnie okresowo, wychowawcy przypominają uczniom ich prawa, sposoby rozpoznawania krzywdzenia oraz osoby i sposoby uzyskania pomocy.
2. Informacje przekazuje się językiem dostosowanym do wieku, rozwoju, niepełnosprawności i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.
3. W widocznym i dostępnym miejscu Szkoła zamieszcza prostą informację o osobach udzielających pomocy oraz bezpłatnych formach wsparcia.
4. Wychowawca sprawdza, czy uczniowie potrafią wskazać co najmniej jedną osobę dorosłą, do której mogą zwrócić się o pomoc.
5. W ramach działań wychowawczych i profilaktycznych Szkoła systematycznie realizuje treści dotyczące praw dziecka, granic, asertywności, empatii, komunikacji, rozwiązywania konfliktów, przeciwdziałania przemocy rówieśniczej, wykluczeniu, hejtowi i cyberprzemocy, bezpiecznego korzystania z Internetu oraz umiejętności szukania pomocy.

§ 6.

Pozostałe postanowienia Standardów Ochrony Małoletnich w Szkole Podstawowej w Wojnarowej nie ulegają zmianie.

§ 7.

Aneks wchodzi w życie z dniem 28 lipca 2026 r.

DYREKTOR

.....